

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района»

П Р И К А З

28 августа 2018 года

№ 97/2-О

О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования и основного общего образования МБОУ СОШ № 6

В соответствии со ст. 28 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения» Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Устава школы, в целях создания в школе условий для реализации единого образовательного пространства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ № 6 на 2018 – 2019 учебный год (принята на педагогическом совете МБОУ СОШ № 6, протокол № 1 от 31.08. 2015, утверждена приказом № 94-О от 01.09.2015 г.) и изложить в новой редакции организационный раздел п.3:
 - 1.1 «Учебный план начального общего образования и основного общего образования на 2018-2019 учебный год (приложение №1)
 - 1.2 Годовой календарный учебный график (приложение № 2)
 - 1.3 План внеурочной деятельности (приложение № 3)
 - 1.4 Учебно-методический комплекс (учебники), используемый в реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования МБОУ СОШ № 6 на 2018 – 2019 учебный год (приложение № 4).
2. Ознакомить родителей, законных представителей обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 15.09.2018 г.
3. Разместить данный приказ на официальном сайте МБОУ СОШ № 6.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам. директора Клеменчук С.Н., Коваленко О.В., Белоусову М.В.

Директор МБОУ СОШ № 6:



М.Э. Скобенко

Учебный план начального общего образования (1-4 класс) МБОУ СОШ № 6 п. Новый Надеждинского района на 2018 - 2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---------------------------|----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебный план основного общего образования 5-8- е классы МБОУ СОШ № 6 п. Новый Надеждинского района на 2018 -2019 учебный год (пятидневная учебная неделя)

| Предметные области | Учебные предметы Классы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|----|-----|------|----|-------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 18 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Естественно научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 4 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 30 | 30 | 113 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе | | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Общественно-научные предметы | обществознание | 1 | | | | | 1 |
| | информатика | | | | | 1 | 1 |
| | биология | | | 1 | | | 1 |
| | Русский язык | 1 | | | 1 | | 2 |
| | Музыка | | | | | 1 | |
| | ОБЖ | | | 1 | | | 1 |
| | технология | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | | | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной рабочей неделе | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 120 |

Годовой календарный учебный график МБОУ СОШ № 6 на 2018-2019 учебный год:

1.1 Занятия начинаются 01 сентября 2018 года.

Определить продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 класс – 35 учебных недель;
- 5-8,10 класс – 35 учебных недель;
- 9, 11 классы – 34 учебные недели.

1.2 Учебные занятия организовать по пятидневной учебной недели в две смены.

1.3 Установить начало занятий: в первую смену 8-30, во вторую смену – 13-25.

1.4 Установить продолжительность уроков 45 минут. Для учащихся 1-х классов в период с сентября по декабрь 2018 года установить продолжительность уроков 35 минут и предусмотреть проведение динамической паузы.

1.6 Установить следующую продолжительность учебных четвертей и сроки каникул:

1 четверть – 8 учебных недель (01.09 – 26.10.18 г.)

Срок проведения промежуточной аттестации - 22 - 26.10.18 г.

Осенние каникулы - 10 дней (27.10 – 05.11.18 г.)

2 четверть – 8 учебных недель (06.11 – 28.12. 18г.)

Срок проведения промежуточной аттестации - 24 - 28.12.18 г.

Зимние каникулы - 12 дней (29.12.18 – 08.01.19 г.)

Дополнительные каникулы для учащихся 1-х классов с 16 по 24 февраля 2019 года (9 дней)

3 четверть - 11 учебных недель (09.01 – 22.03.19 г.)

Срок проведения промежуточной аттестации - 18 - 22.03.19 г.

Весенние каникулы - 9 дней (23.03 – 31.03.19 г.)

4 четверть - 8 учебных недель (01.04 – 24.05.19 г.)

Срок проведения промежуточной аттестации - 20 - 24.05.19 г.

Окончание учебного года – 24 мая 2019 года.

Итого: продолжительность учебных недель – 35 недель.

продолжительность каникул – 31 день

1.7 Установить следующее расписание звонков:

| 1 смена | 2 смена |
|------------------------|---------------|
| 1 урок – 8-30 – 9-15 | 13-25 – 14-10 |
| 2 урок – 9-25 – 10-10 | 14-20 – 15-05 |
| 3 урок – 10-30 – 11-15 | 15-25 – 16-10 |
| 4 урок – 11-35 – 12-20 | 16-20 – 17-05 |
| 5 урок – 12-30 – 13-15 | 17-15 – 18-00 |
| 6 урок – 13-25 – 14-10 | |
| 7 урок – 14-20 – 15-05 | |

2. Во второй половине дня, через 45 минут после окончания последнего урока 1 смены по отдельному расписанию начинаются занятия внеаудиторной занятости/ внеурочной деятельности дополнительного образования детей (кружки, секции, индивидуально-групповые занятия). Окончание занятий в спортивных секциях не позднее 21-00.
3. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 6 п. Новый Надеждинского района», утвержденного приказом по МБОУ СОШ № 6 № 72-О от 14.08.2014 г.
4. Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации в 9 и 11 классах устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 6 п. Новый

ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для учащихся 5-8-х классов (перечень программ), время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности. Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности учащихся 5-8-х классов являются:

- Типовые положения об общеобразовательном учреждении разных типов и видов (Постановления Правительства РФ от 31 августа 1994 г. № 1008 (в редакции Постановления Правительства РФ от 10.03.2009 № 216);
- - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189»;
- - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
- - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта основного общего образования».
- - Положение об организации внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 6 п.Новый.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Часы, отводимые на внеурочную деятельность,

используются по желанию учащихся и реализуют различных формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков, секций, экскурсий, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, традиционных школьных мероприятий, акций педагогами образовательного учреждения. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для реализации учащимися своих потребностей, интересов, способностей в областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных общеобразовательных дисциплин.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации Основной образовательной программы основного общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на ступени основного общего образования до 1750 ч. за пять лет обучения, то есть не более 10 часов в неделю на класс (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей) (физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

□ внеурочная деятельность организуется через такие формы, как экскурсии, занятия в кружках, секциях; круглые столы, конференции, диспуты, работу школьного научного общества, олимпиады, соревнования, проектную деятельность и др.;

□ внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым и основной образовательной программе основного общего образования;

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направления и задачи

Спортивно - оздоровительное:

Всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

Духовно-нравственное:

Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.

Общеинтеллектуальное:

Расширение и развитие кругозора и эрудиции учащихся, способствующих формированию познавательных универсальных учебных действий.

Общекультурное: Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное: Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение **планируемых результатов.**

Духовно-нравственное: Обучающийся понимает, принимает морально-этические ценности, оценивает в соответствии с ними поступки, планирует на основе ценностей свою дальнейшую жизнь

Спортивно-оздоровительное:

Обучающийся демонстрирует культуру здорового образа жизни в среде образования и социальных практиках

Социальное:

Обучающийся демонстрирует уважение к труду как способу самореализации. Осваивает ручной, физический, общественно-полезный труд; приобретает опыт участия в волонтерских практиках и социально ориентированных проектах, имеет практические достижения, которые зафиксировал в портфолио

Общеинтеллектуальное:

Обучающийся демонстрирует готовность продолжать образование на профильном уровне, выбрать профессию, понимает собственные профессиональные склонности, имеет положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана по рекомендованному профилю обучения, выполняет проекты по профильным предметам

Общекультурное:

Обучающийся демонстрирует готовность и способность к саморазвитию на основе норм морали, национальных традиций, традиций этноса, выполняет проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах, интересе к истории, культуре, ценностям семьи и брака и др.

Внеурочная деятельность не является обязательной нагрузкой: ученик, имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям. В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организована по группам. Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями физической культуры, учителями предметниками, педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. При организации внеурочной деятельности используются программы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя). Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждены руководителем образовательной

организации. Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся является портфолио, отчетные выступления.

**План
внеурочной деятельности ФГОС ООО МБОУ СОШ №6 п.Новый**

| | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Классы | | | | |
| Направления | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Соревнования | | | | | |
| Программа «Здоровье» | | | | | |
| Кружок «Массаж» | | | | | |
| ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Беседы, классные часы, акции | | | | | |
| Экскурсии, тренинги, участие в конкурсах, выставках | | | | | |
| СОЦИАЛЬНОЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Участие в акциях, проектах | | | | | |
| КТД, деловые игры, конкурсы | | | | | |
| Трудовой десант | | | | | |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Кружки: Интеллектуальный марафон «Что? Где? Когда?» Кубок Цицерона | | | | | |
| Тематические и учебные классные часы | | | | | |
| Олимпиады, конкурсы, викторины, фестивали | | | | | |
| Образовательные экскурсии | | | | | |
| | | | | | |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Арт-студия «Белые дороги», «Музыкальная мозаика» | | | | | |
| Посещение театров, музеев, кинотеатров, выставок и т.д. | | | | | |
| Танцевальный фестиваль | | | | | |
| Итого | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

| | Количество часов в год | | | | Всего |
|---------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Классы | | | | |
| Направления | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ | 68 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ | 68 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| СОЦИАЛЬНОЕ | 68 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ | 68 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ | 68 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Итого | 340 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

В рамках общеинтеллектуального направления предлагаются формы работы:

1 Интеллектуальный фестиваль, марафон «Что? Где? Когда?», Кубок Цицерона, конкурс чтецов «Спешите делать добрые дела» олимпиады, конференции и тд

2 Кружок «Тайна слова». Целью внеурочных занятий по программе является пробуждение и формирование у обучающихся интереса к детским книгам, желания их читать. Дети учатся свободно ориентироваться в книгах, различать различные жанры художественной литературы и фольклора, получают индивидуальный опыт самостоятельного чтения.

В рамках общекультурного направления предлагаются:

1. Занятия в арт-студии «Белые дороги». Данная программа основана на опыте работы арт-студии «Белые дороги» и направлена на развитие личности, индивидуальности ребенка средствами музыкального искусства. Школьники знакомятся с основами музыкальных знаний. Успехи студийцев демонстрируются во время проведения творческих мероприятий, реализуются в конкретной творческой работе в виде концертов, спектаклей, творческих вечеров, участия в общешкольных мероприятиях, проведении студийных праздников в разных формах: игровых, развлекательных программ, участия арт-студии в районных, краевых, региональных конкурсах.

2. Кружок «Резьба по дереву». Занятия расширяют круг возможностей ребенка, развивают творческие способности ребенка. В проведении занятий используются формы индивидуальной работы и коллективного творчества. Некоторые задания требуют объединения детей в подгруппы.

3. Танцевальный марафон «Стартинейджер» и т.д.

4. КВН-марафон

5. Традиционные праздники

В рамках духовно-нравственного направления предлагаются:

1. Обучение в кружке «Музыкальная мозаика» дает возможность обучающимся овладеть специфической техникой вокального мастерства. Работа с вокальным ансамблем строится на основе достижений многих наук: музыковедения и эстетики, психологии и педагогики. В творческом коллективе воспитанники приобретают опыт эмоционально-творческих контактов на основе взаимного интереса и доброжелательного отношения друг к другу. Результатом творческой работы служат участия в концертах, фестивалях. Каждое выступление тщательно готовится; это воспитывает коллектив и приносит пользу детям: общение с друзьями, возможность музицировать, выступать перед публикой, интересно проводить досуг. Вид музыкальной деятельности является средством самоутверждения, духовно-творческого искания.

2. Нравственно-этическое воспитание. Занятия, цикл бесед в каждом классе по теме.

В рамках социального направления предлагаются такие формы внеурочной деятельности как

социальные акции «Милосердие», «Открытка ветерану», «Сладкая посылка», участие обучающихся и их родителей в конкурсах «Самый чистый кабинет», «Самый зеленый класс». Целью данных мероприятий является воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности, разработка и реализация учебно-трудовых проектов.

.Беседы, занятия по программам ПДД и ПБ

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются:

1. Программа школы «Здоровье» Основными задачами данной программы являются развитие у детей необходимости вести ЗОЖ ; привлечение детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом; пропаганда здорового образа жизни и популяризация игровых видов спорта; развитие двигательных качеств и навыков у воспитанников.

2. «Спортивные соревнования». В течении года обучающиеся участвуют в школьном спортивном фестивале

3 Кружок «Массаж»

4 Профилактические мероприятия против вредных привычек: тестирование, онлайн-тестирование

Учебно-методический комплекс
на 2018-2019 учебный год

| п/п | № в фед. перечне | Название учебника | Автор | Издательство | Год издания |
|----------------|------------------|-------------------------------------|---------------------------------|--------------|---------------------------|
| 1 класс | | | | | |
| 1 | 1.1.1.1.2.1 | Букварь | Андрианова Т.М. | Астрель | 2017, 2015, 2014 |
| 2 | 1.1.1.1.2.2 | Русский язык | Андрианова Т.М. | Астрель | 2018, 2017, 2015 |
| 3 | 1.1.1.2.3.1 | Литературное чтение | Э.Э.Кац | Астрель | |
| 4 | 1.1.2.1.2.1 | Математика (2 части) | М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова | Астрель | 2017, 2015, 2014 |
| 5 | 1.1.3.1.2.1 | Окружающий мир | Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов | Астрель | 2018, 2017, 2015 |
| 6 | 1.1.6.1.10.1 | Технология | О.В. Узорова | Астрель | 2015, 2014, 2013 |
| 7 | 1.1.5.1.9.1 | ИЗО | Н.М. Сокольникова | Астрель | 2018, 2014 |
| 8 | 1.1.5.2.3.1 | Музыка | Т.Н. Бакланова | Астрель | 2014, 2015, 2017, 2018 |
| 2 класс | | | | | |
| 1 | 1.1.2.1.2.2 | Математика (2 части) | М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова | Астрель | 2018, 2015, 2013 |
| 2 | 1.1.3.1.2.2. | Окружающий мир (2 части) | Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов | Просвещение | 2018, 2015, 2013 |
| 3 | 1.1.1.2.3.2 | Литературное чтение (2 части) | Э.Э.Кац | Астрель | 2018, 2015, 2013 |
| 4 | 1.1.1.1.2.3 | Русский язык (2 части) | Желтовская Л.Я., Калинина О. | Астрель | 2018, 2015, 2013 |
| 5 | 1.1.6.1.10.2 | Технология | О.В. Узорова | Астрель | 2018, 2015, 2014, 2013 |
| 6 | 1.1.5.1.9.2 | ИЗО | Н.М. Сокольникова | Астрель | 2018, 2015, 2013 |
| 7 | 1.1.5.2.3.2 | Музыка | Т.Н. Бакланова | Астрель | 2018, 2015, 2013 |
| 8 | 1.1.7.1.2.2 | Физическая культура | Т.С. Лисицкая | Астрель | 2014 |
| 9 | 1.1.1.3.3.1 | Английский язык (с диском в фокусе) | Н.И.Быков, Д.Дули | Просвещение | 2017, 2015, 2013 |
| 3 класс | | | | | |
| 1 | 1.1.2.1.2.3 | Математика (2 части) | М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова | Астрель | 2015, 2012 |
| 2 | 1.1.3.1.2.3 | Окружающий мир (2 части) | Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов | Астрель | 2015, 2012 |
| 3 | 1.1.1.2.3.3 | Литературное чтение (3 части) | Э.Э.Кац | Астрель | 2014, 2012 |
| 4 | 1.1.1.1.2.4 | Русский язык (2 части) | Желтовская Л.Я., Калинина О. | Астрель | 2014, 2012 |
| 5 | 1.1.6.1.10.3 | Технология | О.В. Узорова | Астрель | 2014, 2013 |
| 6 | 1.1.5.1.9.3. | ИЗО | Н.М. Сокольникова | Астрель | 2014, 2013 |
| 7 | 1.1.5.2.3.3 | Музыка | Т.И. Бакланова | Астрель | 2014, 2013 |
| 8 | 1.1.7.1.2.3 | Физическая культура | Т.С. Лисицкая | Астрель | 2014 |
| 9 | 1.1.1.3.3.2 | Английский язык (с диском в фокусе) | Н.И.Быков, Д.Дули | Просвещение | 2017, 2013 |

| 4 класс | | | | | |
|---------|--------------|---|---|---|------------------|
| 1 | 1.1.2.1.2.4 | Математика (2 части) | М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова | Астрель | 2015, 2013 |
| 2 | 1.1.3.1.2.4 | Окружающий мир (2 части) | Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов | Астрель | 2015, 2013 |
| 3 | 1.1.1.2.3.4 | Литературное чтение (3 части) | Э.Э.Кац | Астрель | 2015, 2013 |
| 4 | 1.1.1.1.2.5 | Русский язык (2 части) | Желтовская Л.Я., Калинина О. | Астрель | 2014, 2013 |
| 5 | 1.1.6.1.10.4 | Технология | О.В. Узорова | Астрель | 2015, 2014 |
| 6 | 1.1.5.1.9.4 | ИЗО | Н.М. Сокольникова | Астрель | 2015, 2014 |
| 7 | 1.1.5.2.3.4 | Музыка | Т.И. Бакланова | Астрель | 2014, 2013 |
| 8 | 1.1.7.1.2.3 | Физическая культура | Т.С. Лисицкая | Астрель | 2014 |
| 9 | 1.1.4.1.5.1 | Основы религиозных культур и светского этикета | Е.В. Саплина, А.И. Саплин | Астрель | 2015, 2013 |
| 10 | 1.1.1.3.3.3 | Английский язык (с диском в фокусе) | Н.И.Быков, Д.Дули | Просвещение | 2017, 2014 |
| 5 класс | | | | | |
| 1 | 1.2.5.1.3.1 | ИЗО | Ломов С.П. | Дрофа | 2015 |
| 2 | 1.2.7.1.3.1 | Физическая культура | Макарычев Ю.Н. | Просвещение | 2015 |
| 3 | 1.2.6.1.4.1 | Технология | Сасова И.А. | Вентана-Граф | 2015, 2014 |
| 4 | 1.2.5.2.2.1 | Искусство. Музыка. | Науменко Т.И. | Дрофа | 2015 |
| 5 | 1.2.4.2.2.1 | Биология | Пасечник В.В. | Дрофа | 2015, 2016 |
| 6 | 1.2.2.4.3.1 | География | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2015 |
| 7 | 1.2.2.3.1.1 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2015, 2016 |
| 8 | 1.2.1.2.1.1 | Литература (2 части) | Коровина В.Я. | Просвещение | 2015, 2014 |
| 9 | 1.2.1.1.4.1 | Русский язык (2 части) | Ладыженская | Просвещение | 2015, 2014 |
| 10 | 1.2.2.2.1.1 | История Древнего мира | Вигасин | Просвещение | 2015, 2014 |
| 11 | 1.2.1.3.5.1 | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др. | Просвещение | 2016 |
| 12 | 1.2.3.1.10.1 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ | 2018, 2017 |
| 13 | 2.2.4.1.1.1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.В., Власенко В.И., Поляков А.В. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ | 2018 |
| 6 класс | | | | | |
| 1 | 1.2.2.2.1.2 | История средних веков | Вигасин | Просвещение | 2015 |
| | 1.2.5.1.3.2 | ИЗО | Ломов С.П. | Дрофа | 2015 |
| 3 | 1.2.7.1.3.3 | Физическая культура | Макарычев Ю.Н. | Просвещение | 2015 |
| 4 | 1.2.6.1.4.3 | Технология | Сасова И.А. | Вентана-Граф | 2015 |
| 5 | 1.2.6.1.4.2 | Технология (девочки) | Сасова И.А. | Вентана-Граф | 2015 |
| 6 | 1.2.5.2.2.2 | Искусство. Музыка. | Науменко Т.И. | Дрофа | 2015 |
| 7 | 1.2.1.3.5.2 | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольяко О.Е. и др. | Просвещение | 2015 |
| 8 | 1.2.4.2.2.2 | Биология | Пасечник В.В. | Дрофа | 2016, 2015, 2014 |
| 9 | 1.2.2.4.3.2 | География | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2015, 2014 |
| 10 | 1.2.2.3.1.2 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2016, 2015 |
| 11 | 1.2.1.2.1.2 | Литература (2 части) | Коровина В.Я. | Просвещение | 2016, 2015 |
| 12 | 1.2.1.1.4.2 | Русский язык (2 части) | Баранов М.Т., Ладыженская | Просвещение | 2015, 2014 |
| 13 | 1.2.2.1.7.1 | История России (2 части) | Арсентьев Н.М. | Просвещение | 2016 |
| 14 | 1.2.3.1.10.2 | Математика | Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ | 2018 |

| 7 класс | | | | | |
|---------|-------------|--|--|---------------|---------------------------|
| 1 | 1.1.1.2.1.3 | Литература (2 части) | Коровина В.Я. | Просвещение | 2017, 2015, 2014 |
| 2 | 1.2.3.2.5.1 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. | Просвещение | 2017, 2016 |
| 3 | 1.2.3.3.6.1 | Геометрия | Погорелов А.В. | Просвещение | 2017 |
| 4 | 1.2.2.4.3.3 | География | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2017, 2015, 2014 |
| 5 | 1.2.4.2.2.3 | Биология | Матюшин В.В. | Дрофа | 2017, 2015, 2014 |
| 6 | 1.2.2.1.7.2 | История России (2 части) | Арсентьев Н.М. | Просвещение | 2017 |
| 7 | 1.2.5.1.3.3 | Искусство. Изобразительное искусство (2 части) | Ломов С.П. | Дрофа | 2017 |
| 8 | 1.2.5.2.2.3 | Искусство. Музыка. | Наumenko Т.И. | Дрофа | 2017 |
| 9 | 1.2.6.1.4.5 | Технология | Сасова И.А. | Вентана-Граф | 2015 |
| 10 | 1.2.6.1.4.4 | Технология (девочки) | Сасова И.А. | Вентана-Граф | 2015 |
| 11 | 1.2.7.2.4.3 | ОБЖ | Фролов М.П. | Астрель | 2017 |
| 12 | 1.2.1.1.4.3 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская | Просвещение | 2015, 2014 |
| 13 | 1.2.2.3.1.3 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2016, 2015 |
| 14 | 1.2.1.3.5.3 | Английский язык | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подольско О.Е. и др. | Просвещение | 2016, 2015 |
| 15 | 1.2.4.1.6.1 | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа | 2015, 2014 |
| 16 | 1.2.2.2.1.3 | Новая история | Юдовская | Просвещение | 2015 |
| 17 | 1.2.3.4.3.1 | Информатика | Семакин И.Г. | Бином | 2015, 2012 |
| 8 класс | | | | | |
| 1 | 1.2.1.1.4.4 | Русский язык | Тростенцова Л.А. | Просвещение | 2017, 2015, 2016 |
| 2 | 1.2.1.2.1.4 | Литература (2 части) | Коровина В.Я. | Просвещение | 2017, 2014 |
| 3 | 1.2.3.2.5.2 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. | Просвещение | 2017, 2016 |
| 4 | 1.2.2.2.4.4 | Всеобщая история | Загладин Н.В. | Русское слово | 2017, 2015, 2016, 2014 |
| 5 | 1.2.3.4.3.2 | Информатика | Семакин И.Г. | Бином | 2017, 2016, 2012 |
| 6 | 1.2.2.1.7.3 | История России (2 | Арсентьев Н.М. | Просвещение | 2017 |
| 7 | 1.2.2.3.1.4 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2017, 2015, 2018 |
| 8 | 1.2.2.4.3.4 | География | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2016, 2014, 2013 |
| 9 | 1.2.4.3.8.1 | Химия | Рудзитис Г.Е. | Просвещение | 2017, 2015 |
| 10 | 1.2.4.2.2.4 | Биология | Колесов Д.В. | Дрофа | 2017, 2014 |
| 11 | 1.2.1.3.5.4 | Английский язык | Ваулина Ю.Е. | Просвещение | 2017 |
| 12 | 1.2.4.1.6.2 | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа | 2017 |
| 13 | 1.2.7.2.4.4 | ОБЖ | Фролов М.П. | Астрель | 2017, 2018 |
| 14 | 1.2.6.1.4.6 | Технология | Сасова И.А. | Вентана-Граф | 2018 |
| 15 | 2.2.6.1.1.4 | Искусство | Данилова Г.И. | Дрофа | 2017, 2018 |

| 9 класс | | | | | |
|----------|-------------|--------------------------|--------------------------|---------------|------------------|
| 1 | 1.2.1.1.4.5 | Русский язык | Тростенцова Л.А. | Просвещение | 2017 |
| 2 | 1.2.1.2.1.5 | Литература в 2-х частях | Коровина В.А. | Просвещение | 2017, 2014 |
| 3 | 1.2.3.2.5.3 | Алгебра | Макарычев Ю.Н. | Просвещение | 2017, 2018 |
| 4 | 1.2.2.2.4.5 | Всеобщая история | Загладин Н.В. | Русское слово | 2017, 2016, 2014 |
| 5 | 1.2.2.1.7.4 | История России (2 части) | Арсентьев Н.М. | Просвещение | 2017 |
| 6 | 1.2.2.3.1.5 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2017, 2014 |
| 7 | 1.2.3.4.3.3 | Информатика | Семакин И.Г. | Бином | 2017, 2014 |
| 8 | 1.2.2.4.3.5 | География | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2017, 2014 |
| 9 | 1.2.4.2.3.4 | Биология | Пасечник В.В. | Просвещение | 2018, 2014 |
| 10 | 1.2.4.3.8.2 | Химия | Рудзитис Г.Е. | Просвещение | 2017, 2016 |
| 11 | 1.2.4.1.6.3 | Физика | Перышкин А.В. | Дрофа | 2018, 2017 |
| 12 | 1.2.1.3.5.5 | Английский язык | Ваулина Ю.Е. Дули | Просвещение | 2017 |
| 13 | 1.2.7.2.4.5 | ОБЖ | Фролов М.П. | Просвещение | 2017 |
| 14 | 2.2.6.1.1.5 | Искусство | Данилова Г.И. | Дрофа | 2018 |
| 10 класс | | | | | |
| 1 | 1.3.1.1.6.2 | Литература | Курдюмова Т.В. | Просвещение | 2017 |
| 2 | 1.3.4.1.2.2 | Алгебра | Алимов Ш.А. | Просвещение | 2017, 2014 |
| 3 | 1.3.3.2.1.1 | Всеобщая история | Загладин Н.В. | Русское слово | 2014 |
| 4 | 1.3.3.4.3.1 | География в 2-х частях | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2014, 2016 |
| 5 | 1.3.5.3.4.1 | Химия | Рудзитис Г.Е. | Просвещение | 2009-2012 |
| 6 | 1.3.2.1.1.1 | Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д. | Просвещение | 2017 |
| 7 | 1.2.2.1.7.5 | История России в 3-х ч. | Горинов М.М. | Просвещение | 2017 |
| 8 | 1.3.6.3.6.1 | ОБЖ | Фролов М.П. | Астрель | 2017 |
| 9 | 2.3.2.3.1.1 | МХК | Данилова Г.И. | Дрофа | 2007-2011 |
| 10 | 1.3.3.3.1.1 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2011 |
| 11 | 1.3.1.1.1.1 | Русский язык | Власенков | Просвещение | 2001-2010 |
| 12 | 1.3.5.5.4.1 | Биология | Каменский | Дрофа | 2005-2006 |
| 13 | 1.3.5.1.4.1 | Физика | Мякишев | Просвещение | 2006-2011 |
| 14 | 1.3.4.3.2.1 | Информатика | Семакин И.Г. | Бином | 2014 |
| 15 | | Геометрия | Погорелов А.В. | Просвещение | 2000-2006 |
| 11 класс | | | | | |
| 1 | 1.3.3.1.6.2 | Всеобщая история | Загладин Н.В. | Русское слово | 2001-2012 |
| 2 | 1.3.3.3.1.2 | Обществознание | Боголюбов Л.Н. | Просвещение | 2011-2012 |
| 3 | 1.3.5.1.4.2 | Физика | Мякишев Г.Я. | Просвещение | 2005-2009 |
| 4 | 1.3.2.1.1.2 | Английский язык | Афанасьева О.В., Дули Д. | Просвещение | 2017 |
| 5 | 2.3.2.3.1.2 | МХК | Данилова Г.И. | Дрофа | 2007-2010 |
| 6 | 1.3.6.3.6.2 | ОБЖ | Фролов М.П. | Астрель | 2017 |
| 7 | 1.3.1.2.1.3 | Литература (2 части) | Агеносов | Дрофа | 2000 |
| 8 | 1.3.4.3.2.2 | Информатика | Семакин И.Г. | Бином | 2016 |
| 9 | 1.3.5.3.4.2 | Химия | Рудзитис Г.Е. | Просвещение | 2011-2013 |
| 10 | 1.3.3.1.6.2 | История России | Загладин Н.В. | Русское слово | 2005-2011 |
| 11 | 1.3.1.1.1.1 | Русский язык | Власенков | Просвещение | 2001-2010 |
| 12 | 1.3.5.5.4.1 | Биология | Каменский | Дрофа | 2005-2006 |
| 13 | 1.3.3.4.3.1 | География в 2-х частях | Домогацких Е.М. | Русское слово | 2016, 2014 |
| 14 | 1.3.4.1.2.2 | Алгебра | Алимов Ш.А. | Просвещение | 2017, 2014 |
| 15 | | Геометрия | Погорелов А.В. | Просвещение | 2006 |
| 16 | 2.3.2.4.1.1 | Астрономия | Воронцов-Вельяминов Б.А. | Дрофа | 2018 |